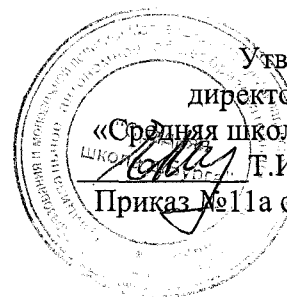


Принято на заседании
педагогического совета.
МАОУ «Средняя школа д.Бурга»

Протокол № от 28.08.2014



Утверждено
директор МАОУ
«Средняя школа д.Бурга»
Т.И. Елизарова
Приказ №11а от 28.08.2014

Положение
об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных
технологий в образовательном процессе
в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Средняя школа д.Бурга».

I. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273 - ФЗ (ст.13,16), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа д.Бурга» (далее – Школа).

1.2. Под электронным обучением (далее ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями (далее ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.).

1.3 Отличительной особенностью дистанционного обучения является организация учебного процесса с помощью средств, методов и технологий опосредованного педагогического общения учителя с учеником с нормативно установленным количеством обязательных занятий. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий является одним из направлений электронного обучения.

1.4. Школа вправе использовать ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации (за исключением государственной (итоговой) аттестации) учащихся.

1.5. Использование ДОТ не исключает возможности проведения различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся.

Образовательный процесс, реализуемый с использованием ЭО и ДОТ предусматривает:

- Методическое и дидактическое обеспечение этого процесса;
- Значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности изучать предмет на повышенном уровне;
- ДОТ при необходимости могут использоваться при получении образования в любых формах.

2. Цель и задачи

2.1. Основной целью использования ДОТ является предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ, при условии отсутствия возможности проведения занятий в очной форме.

Использование ДОТ способствует решению следующих задач:

- повышению эффективности учебной деятельности учащихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса;
- повышению доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать выбранные учащимися образовательные дисциплины.

3. Организация дистанционного и электронного обучения

3.1. Процесс обучения с использованием ДОТ реализуется во взаимодействии с районным порталом дистанционного обучения

3.2. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий может осуществляться как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана.

3.3. Школа вправе использовать ДОТ при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик (за исключением производственной практики), текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся.

3.4. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется образовательным учреждением.

3.5. Школа в соответствии со своим Уставом может реализовывать с использованием ДОТ и ЭО образовательные программы, не включенные в перечень основных образовательных программ и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе). При этом формы и виды договорных услуг определяются Уставом и локальными актами образовательного учреждения.

3.6. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий. Обучение может быть организовано в традиционном режиме – со средним недельным количеством часов на изучение предметов – или в блочно-модульном режиме.

3.7. Для оптимальной организации процесса обучения с использованием дистанционных образовательных технологий образовательное учреждение оформляет следующие документы:

перечень учителей, осуществляющих обучение в дистанционном режиме, оформленный приказом руководителя ОУ;

расписание учебных занятий или график изучения курсов при блочно-модульном режиме.

3.8. При использовании ДОТ обучающийся и учитель могут взаимодействовать в учебном процессе в следующих режимах:

синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (on-line);

асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (off-line), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

Система использования ДОТ может включать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них. Выбор формы определяется конкретными видами занятий, объемом курса и техническими возможностями образовательного учреждения и учащегося.

3.9. В процессе обучения возможно также взаимодействие учащихся (заочные дискуссии, учебный проект и иные виды учебной деятельности), которое осуществляется в синхронном и асинхронном режиме.

4. Функциональные обязанности участников образовательного процесса.

4.1. При использовании ДОТ и ЭО школа обеспечивает доступ учащихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу (на бумажном или электронном носителях).

Содержание учебно-методического комплекса должно соответствовать государственным образовательным стандартам.

4.2. При разработке учебно-методических материалов для курсов авторы обязаны соблюдать Гражданский кодекс Российской Федерации принятый Государственной думой 24 ноября 2006 года, одобренный Советом федерации 8 декабря 2006 года (в ред. от 01.12.2007 № 318-ФЗ, от 30.06.2008 № 104-ФЗ, от 08.11.2008 № 201-ФЗ, от 30.12.2008 № 296-ФЗ) - Часть 4, регламентирующая вопросы авторского права

4.4. Для освоения соответствующей образовательной программы или ее части в дистанционном режиме школа обеспечивает каждому учащемуся возможность доступа к средствам дистанционного обучения. Школа не берёт на себя обязательств по обеспечению учащихся аппаратно-программными средствами и каналом доступа в Интернет.